

## Vorrei una legge che ... (anno scolastico 2014-15)

Il progetto didattico-educativo "Vorrei una legge che..." è rivolto alle ultime classi delle scuole primarie. L'iniziativa si propone di far riflettere i bambini su temi a loro vicini e di far cogliere l'importanza delle leggi e del confronto democratico sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni, per avvicinare anche i più piccoli alle Istituzioni e incentivarne il senso civico.



Vorrei una legge che... introducesse l'insegnamento della storia dell'arte nella scuola primaria

### LAZIO

#### Classe VB

I.C. "Piazza Capri" Plesso Valle Scrvia  
Piazza Monte Baldo, 2 00141 Roma

#### (MENZIONE SPECIALE)

Regolamentazione della pubblicità, utilizzo dei *social network*, divieto di impiegare animali nei circhi e negli zoo, introduzione della storia dell'arte come disciplina in tutte le scuole e non solo nella loro, dove la materia è impartita sin dal primo anno delle elementari. La proposta comprende anche l'insegnamento attraverso metodologie interattive e coinvolgenti. Gli articoli sono illustrati mediante fumetti pronunciati da statue famose.

**Davvero apprezzabili l'idea nel complesso e le varie forme, originali, di realizzazione: calendario, quadernone anche se si avverte la partecipazione degli insegnanti nella fase esecutiva del progetto.**



Vorrei una legge che... rispetti l'ambiente e me

## CAMPANIA

Classi VB-VC  
CD "C. Colombo"  
Via Sacco e Vanzetti, 19  
Frattaminore (NAPOLI)

Attraverso lo studio della Costituzione e della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia, i bambini hanno acquisito la consapevolezza di essere titolari di diritti (diritto alla vita, identità, salute, istruzione, identità culturale e religiosa, alla diversità e al gioco), il cui contenuto è stato riprodotto, in chiave personale e creativa e più attinente alla loro dimensione di vita, con disegni che rappresentano dei tasselli di un puzzle il cui incastro raffigura il volto di un bambino. Hanno affrontato la tutela del diritto all'ambiente e pensato a stili di vita non dannosi.

**I bambini hanno lavorato tanto sia nella fase preparatoria sia nella realizzazione finale dell'elaborato con disegni, dibattiti, poesia, discussioni, simulazione di raccolta firme, illustrazione degli articoli.**



Vorrei una legge che... salvaguardasse la salute di noi bambini

## CAMPANIA

Classe VB  
IC Fiorentino  
Battipaglia (SALERNO)

I bambini hanno stilato una serie di articoli sui diritti dello scolaro e costruito un plastico della città ecologica. Le proposte riguardano comportamenti molto concreti da porre in essere nella quotidianità, fra i quali il divieto di usare detersivi biodegradabili; incentivi economici per agricoltori che utilizzano prodotti biologici; diminuire le tariffe dei biglietti degli autobus per incentivare l'uso dei mezzi pubblici...

**La proposta è assai articolata (33 articoli) ed è stata corredata di un eccellente power point con tavole eseguite dai bambini con immagini e scritte che illustrano gli articoli.**



Vorrei una legge che... istituisse un parco al posto della discarica

## BASILICATA

Classe V  
LC "Semeria"  
La Martella (MATERA)

Il tema si è sviluppato a partire dalla analisi del territorio in cui vivono i ragazzi. Vicino al borgo è, infatti, ubicata una discarica e la scuola non ha una palestra né laboratori o spazi per attività ricreative. Ogni alunno ha espresso nella forma più congeniale e usando tecniche e modalità espressive diverse la propria opinione e la personale soluzione al problema dell'inquinamento.

**Il lavoro preparatorio sull'iter legislativo è stato assai approfondito e ha portato alla stesura di un disegno di legge con 12 articoli, disegni, versi in rima e composizione di inni.**



Vorrei una legge che... istituisca la settimana del risparmio

## LAZIO

Classi VA e VB  
Istituto Don Baldo  
ROMA

Il lavoro preparatorio ha riguardato l'articolo 47 della Costituzione. I ragazzi hanno sperimentato nella scuola la settimana del risparmio e il ricavato è stato devoluto ad una scuola primaria del Kenia.

L'obiettivo è stato quello di far capire ai ragazzi che sin da piccoli si può non sprecare per poter condividere con altri bambini ciò che si risparmia.

**La storia a fumetti è stata ben realizzata.**



Vorrei una legge che... insegni il rispetto dei principi custoditi nella Costituzione italiana e nella convenzione sui diritti dell'infanzia

## FRIULI VENEZIA GIULIA

Classe V  
LC "G. Pascoli"  
Cormons (GORIZIA)

I bambini hanno iniziato il loro progetto partendo dal presupposto che il rispetto della Costituzione Italiana e dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia può contribuire ad un mondo migliore; stabiliscono che la Costituzione è l'apice della democrazia, e che non servono nuove leggi perché sarebbe sufficiente rispettare e applicare quelle vigenti.

**Il lavoro preparatorio è stato denso e pieno di contenuti e si è concretizzato in numerosi e colorati cartelloni.**



## ABRUZZO

Classi VB e VC

I.C "P. Serafini - L. Di Stefano Sulmona (L'AQUILA)

Il disegno di legge intende istituire, per il 21 marzo di ogni anno, la festa degli alberi per consentire agli alunni della prima elementare di piantare il proprio albero e poi curarlo e vederlo crescere nel tempo. I bambini hanno chiamato la legge "flora", come la dea mitologica che proteggeva tutti i vegetali. Il disegno di legge prevede che in tutte le scuole primarie siano promossi e realizzati progetti riguardanti lo studio del territorio e il rispetto dell'ambiente e venga favorita la formazione di gruppi di volontari per progetti di rimboscimento delle montagne.

**Il progetto è stato corredato di tantissimi disegni fatti dai bambini, di pensieri, riflessioni e informazioni sulle conseguenze della deforestazione.**



## Io non spreco

### EMILIA ROMAGNA

Classe V

I .C "Francesco d'Este" - Scuola Primaria "A. Torchi"  
Massa Lombarda (RAVENNA)

La riflessione, partita dallo spreco di cibo nella mensa scolastica, ha consentito di svolgere un ottimo lavoro preparatorio con discussione in classe. Molto ben fatto il filmato con TG ed inviati dalla mensa e dal Parlamento! E' prevista l'istituzione di una Commissione anti spreco che coordini e promuova attività d'informazione.

**E' stato particolarmente apprezzato che il lavoro sia stato realizzato quasi interamente dai bambini, specie nei filmati.**

